

**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В учебном плане определяется распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660 10. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивает реализацию базового учебного плана по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образовании «Детство» Т.И. Бабаевой для воспитанников младших, средних, старших и подготовительных групп.

Базовый учебный план включает в себя инвариантную (базовую) и вариативную (дополнительную) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть составлена с учётом приоритетных направлений МАДОУ ЦРР д/с №122. Реализуется через организованную образовательную деятельность по выбору педагога (кружки, студии) и целенаправленную работу по коррекции и развитию речи дошкольников (в условиях логопункта).

Объём инвариантной части составляет не менее 80 % времени от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образовании. Объём вариативной части составляет – 20 % времени от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

* для детей 1-ой младшей группы – 10 мин
* для детей 2-й младшей группы – 15 мин.
* для детей средней группы – 20 минут;
* для детей старшей группы – 25 минут;
* для детей подготовительной группы – 30 минут.

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* в 1-ой младшей группе - 1 часа 40 минут (10 ОД – инвариантная часть, 1 занятие – вариативная часть);
* во 2-й младшей группе - 2 часа 45 минут (10 ОД – инвариантная часть, 1 занятие – вариативная часть);
* в средней группе – 4 часа 20 минут (11 ОД – инвариантная часть, 2 занятия – вариативная часть);
* в старшей группе – 6 часов 25 минут (13 ОД – инвариантная часть, 2 занятия – вариативная часть);
* в подготовительной группе – 9 часов 00 минут (15 ОД – инвариантная часть, 3 занятия – вариативная часть).

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направлениеразвития** | **Образовательная область** | **Виды деятельности** |
| ***Познавательно-речевое*** | «Познание» | *Познавательно-исследовательская деятельность*   * познание объектов живой и неживой природы; * сенсорное и математическое развитие |
| «Коммуникация» | *Коммуникативная деятельность*   * развитие речи * грамота |
| «Чтение художественной литературы» | *Чтение*   * ознакомление с художественной литературой * чтение и общение по поводу прочитанного |
| ***Социально коммуникативное развитие*** | «Социализация» | *Игровая деятельность*   * познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности детей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения |
| «Труд» | *Трудовая деятельность*   * знакомство с трудом взрослых |
| «Безопасность» | *Игровая деятельность*   * освоение безопасного поведения |
| ***Художественно-эстетическое*** | «Художественное творчество» | *Продуктивная деятельность*   * рисование * лепка * аппликация * конструирование |
| «Музыка» | *Музыкально-художественная деятельность*   * музыка |
| ***Физическое развитие*** | «Здоровье» | *Игровая деятельность*   * формирование здорового образа жизни |
| «Физическая культура» | *Двигательная деятельность*   * физическая культура |

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР д/с №122 проводится в первую и вторую половину дня. Первая половина дня отводится непосредственно-образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старших группе и подготовительных группах. В середине образовательной деятельности проводится физминутка. Перерывы между разными видами образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице, либо в бассейне.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

* ребёнок, обучающийся по программам дополнительного образования (секции, кружки, студии), посещает не более одного раза в неделю (младшие группы), не более двух раз в неделю (средние и старшие группы), не более трех раз в неделю (подготовительные группы);
* продолжительность образовательной деятельности по программам дополнительного образования соответствует продолжительности непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Вариативная часть учебного плана разработана по приоритетным направлениям.

Дополнительные образовательные услуги согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности 39 Л01 № 0000627, регистрационный номер № ДДО – 2073 от 18 ноября 2015 г. представлены следующими формами:

* Кружки («Логоритмика», «Волшебный мир звуков», «Веселые звуки», «Знайки», «Говорушки» «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе», «Коррекционно-развивающее обучение детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитие речи», «Лидер», «Талантливые пальчики», «Жар-птица» «Английский для малышей», «Домисолька»).
* Студия («Открой себя миру», «Мультстудия»).
* Спортивная секция («Юный баскетболист», «Чемпион», «Дельфиненок», «Каратэ», «Айкидо»).

**Учебный план**

МАДОУ ЦРР д/с №122

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

«Детство» Т.И. Бабаевой

на 2018-2019 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Направления развития*** | | | ***Образовательная область*** | | ***Виды деятельности*** | | ***ОД*** | | | ***1-я младшая***  ***группа*** | | ***2-я младшая***  ***группа*** | ***Средняя группа*** | | | ***Старшая группа*** | | ***Подготовительная группа*** | |
| *2-3 лет* | | *3-4 лет* | *4-5 лет* | | | *5-6 лет* | | *6-7 лет* | |
| *Объём ОД час./мин. в неделю* | | | | | | | | | |
| ***Познавательно-речевое*** | | | *«Познание»* | | Познавательно-исследовательская | | Познание объектов живой и неживой природы | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 1 | | 1 |
| Сенсорное и математическое развитие | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 1 | | 1 |
| *«Коммуникация»* | | Коммуникативная деятельность | | Развитие речи | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 1 | | 1 |
| Грамота | | | - | | - | | - | | | 1 | | 1 |
| *«Чтение художественной литературы»* | | Чтение | | Ознакомление с художественной литературой | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | | | **1 час / 40 мин.** | | **2 час / 30 мин.** | | **3 час /**  **40 мин.** | | | **4,5 час /**  **112,5 мин.** | | **2 час / 30 мин.** |
| ***Социально коммуникативное развитие*** | | *«Социализация»* | | Игровая деятельность | | | Познание предметного и социального мира | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 0,5 | | 1 |
| *«Труд»* | | Трудовая деятельность | | | Знакомство с трудом взрослых | | | реализуется в режимных моментах | | реализуется в режимных моментах | | реализуется в режимных моментах | | | реализуется в режимных моментах | | реализуется в режимных моментах |
| *«Безопасность»* | | Игровая деятельность | | | Освоение безопасного поведения | | | реализуются через профилактическую и оздоровительную работу | | реализуются через профилактическую и оздоровительную работу | | реализуются через профилактическую и оздоровительную работу | | | реализуются через профилактическую и оздоровительную работу | | реализуются через профилактическую и оздоровительную работу |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | | | **1 час /**  **00 мин.** | | **1 час /**  **10 мин.** | | **1 час /**  **20 мин.** | | | **0,5 час / 12,5 25 мин.** | | **1 час /**  **30 мин.** |
| ***Художественно-эстетическое*** | | «Музыка» | | Музыкально-художественная деятельность | | | | Музыка | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 |
| «Художественное творчество» | | Продуктивная деятельность | | | | Рисование | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 |
| Лепка | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 |
| Аппликация | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 |
| Конструирование | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | | | **4 час /**  **45 мин.** | | **4 час /**  **60 мин.** | | **4 час/**  **80 мин.** | | | **5 час/**  **125 мин.** | | **5 час /**  **150 мин.** |
| ***Физическое развитие*** | | «Здоровье» | | Игровая деятельность | | | | Формирование здорового образа жизни | | реализуются через профилактическую и оздоровительную работу | | реализуются через профилактическую и оздоровительную работу | | реализуются через профилактическую и оздоровительную работу | | | реализуются через профилактическую и оздоровительную работу | | реализуются через профилактическую и оздоровительную работу |
| «Физическая культура» | | Двигательная деятельность | | | | Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | | | **3 час/**  **30 мин.** | | **3 час/**  **45 мин.** | | **3 час/**  **60 мин.** | | | **3 час/**  **75 мин.** | | **3 час/**  **90 мин.** |
| **ВСЕГО:** | | | | | | | | | | **10 ОД /**  **100 мин.** | | **10 ОД /**  **150 мин.** | | **10 ОД/**  **200 мин.** | | | **12 ОД /**  **300 мин.** | | **14 ОД/**  **420 мин.** |
|  | **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Направления развития*** | | | | | | ***1-я младшая***  ***группа*** | | | ***2-я младшая***  ***группа*** | | ***Средняя группа*** | | | | ***Старшая группа*** | | | ***Подготовительная группа*** | |
| 2-3 лет | | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | | | 5-6 лет | | | 6-7 лет | |
| ***Физическое*** | | | | | | 1 | | | 1 | | 2 | | | | 2 | | | 3 | |
| ***Познавательно-речевое*** | | | | | |
| ***Социально-личностное*** | | | | | |
| ***Художественно-эстетическое*** | | | | | |
| **ИТОГО:** | | | | | | **1 час/**  **10 мин.** | | | **1 час/**  **15 мин.** | | **2 час/**  **40 мин.** | | | | **2 час/**  **50 мин.** | | | **3 час/**  **90 мин.** | |
| **ВСЕГО:** | | | | | | **11 / 165 мин.**  **(1 ч. 40 мин.)** | | | **11 / 165 мин.**  **(2 ч. 45 мин.)** | | **13 / 260 мин.**  **(4 ч. 20 мин.)** | | | | **15 / 375 мин.**  **(7 ч. 15 мин.)** | | | **18 / 540 мин.**  **(9 ч.)** | |