|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  **УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –**  **ДЕТСКИЙ САД № 122** |

**Открытый (публичный) доклад на общем родительском собрании**

**за 2016-2017 учебный год**



Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 122

**Королева**

**Наталия Владимировна**

**Общая информация о МАДОУ ЦРР д/с № 122:**

**Учредителем муниципального дошкольного** образовательного учреждения является комитет по образованию Администрации городского округа «Город Калининград».

* Расположен по адресу: г. Калининград ул. М Борзова д.95.

* Год ввода в эксплуатацию первый корпус – декабрь 27.12.1979.
* Проектная мощность первый корпус – 280 детей.
* Год ввода в эксплуатацию второй корпус-сентябрь 20.10. 2015.
* Проектная мощность второй корпус- 340 детей.
* Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7.00 - 19.00.
* Режим питания 5-и разовый.

**Дошкольное учреждение руководствуется следующими**

**нормативно-правовыми документами**:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* Конвенцией о правах ребенка.
* Уставом ДОУ.
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

**В дошкольном учреждении имеются:**

* Физкультурный зал – 2шт.
* Музыкальный зал – 2 шт.
* Изостудия – 2 шт.
* Медицинский и процедурный кабинеты, кабинет педиатра, изолятор.
* Логопедический кабинет – 2 шт.
* Методический кабинет – 2 шт.
* Ряд служебных кабинетов и помещений.

Количество групп – 25, из них:

* общеразвивающие –24 группы (2-7 лет);
* логопедическая группа – 1 группа (5-6лет);

**Кадровый состав:**

Общее количество педагогических работников –60 человек

Из них:

* Воспитателей- 41
* Учителя-логопеды- 3
* Музыкальные руководители- 4
* Инструктор по физическому воспитанию- 2
* Педагог-психолог-2
* Педагоги дополнительного образования- 3
* Заместители заведующего- 3
* Заведующий по хозяйственной части-1
* Заведующий- 1

**Качественный состав педагогов:**

Количество педагогов: 55. Из них имеющие высшую квалификационную категорию – 8 человек, первую квалификационную категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 9 человек. Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 32 человека, количество педагогов, имеющих среднее специальное образование – 23 человека.

**Итоги воспитательно-образовательного процесса по основной образовательной программе**

Дошкольное учреждение, как начальный этап социального института образования, создает условия для удовлетворения потребности ребенка, учитывая его индивидуальные особенности и способности.

Воспитательно-образовательный процесс, строится в соответствии с лицензией на право - ведения образовательной деятельности. Основной общеобразовательной программой ДОУ является примерная образовательная программа «Детство» автора Т.И.Бабаевой (срок освоения 5 лет) и программа «Кроха» Г.Г.Григорьевой для первой младшей групп (срок освоения программы 1 год). Также в дошкольном учреждении реализуются следующие дополнительные образовательные программы: «Цветные ладошки» (срок освоения программы 5 лет), «Камертон» (срок освоения 4 года), а также дополнительные программы по направлениям:

* Художественно-эстетическое («Русская песня», «Жар-птица», «Русские узоры», «Логоритмика»)
* Интеллектуально-познавательное ( «Английский для малышей», «Немецкий язык для малышей», «Цифровички», «Геометрики», «Юный эколог», «Капелька», «Волшебный мир звуков», «Веселые звуки», «Техники будущего»)
* Физкультурно-спортивное («Юный баскетболист», «Каратэ», «Айкидо» «Дельфинёнок», «Акробатика», «Здоровейка», «Футболомания»)
* Социально-личностное («Уроки добра», «Уроки общения», «Открой себя миру»)
* Коррекционно-развивающее («Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе», «Коррекционно-развивающее обучение детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»)

В ДОУ осуществляется система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и оздоровительной работы в соответствии с годовыми задачами.

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществлять полноценное физическое развитие, поддерживать эмоционально-положительное состояние каждого ребенка.
2. Продолжить познавательно-речевое развитие дошкольников через приобщение детей к культурным ценностям, истории родного края, объединение усилий родителей и педагогов в духовно-нравственном воспитании детей.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности и развитию творческой активности педагогов посредством освоения и создания мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий.

В рамках решения представленных годовых задач были проведены следующие мероприятия различных уровней:

Уровень ДОУ:

* Мастер-класс инструкторов по физической культуре Лавреновой В.В., Маркова Г.С. для педагогов «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников»
* Семинар-практикум для виспитателей и специалистов учителя-логопеда Лебедевой И.Ю. «Формирование речевой деятельности в НОД через сказкотерапию у детей дошкольного возраста».
* Семинар-практикум учителя-логопеда Исаевой Е.А. для молодых педагогов в рамках «Школы наставничества» «Формирование словаря у детей раннего возраста»
* Семинар-практикум для педагогов и специалистов «Формирование творческой активности педагогов посредством ИКТ»
* Мастер-класс для педагогов «Учимся применять программу РРТ в работе с детьми» под руководством заместителя заведующего Новгородовой О.И.
* Открытые просмотры НОД и тематические мероприятия;
* Спортивные мероприятия «Мама, папа,я – спортивная семья», «Я космонавтом стать хочу»
* **III место** в командном первенстве на отборочном этапе первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик»

Муниципальный уровень:

* **III место** в муниципальном фестивале-конкурсе «Чистая среда» при поддержке КРОМОД «За возрождение»
* **Победитель** в номинации «Самый целеустремленный» команда воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 122 городского фестиваля дошкольных образовательных учреждений посвященный «Дню дошкольника 2016»;
* **Участник** фестиваля технического творчества «Школа инженеров»;
* **Призер** спортивных игр для детей дошкольного возраста «Масленица-2017»
* **Участник** научно-исследовательского фестиваля «Загадки янтаря»
* **Участник** IX спортивно-оздоровительных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди сборных команд дошкольных учреждений города Калининграда
* **Призер** городского спортивного праздника для дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу!»
* **Участник** городского творческого фестиваля-конкурса «Колокольчик» среди детских творческих коллективов
* **Участник** викторины «Планета», организатор МАУ ДО ЦТР и ГО «Информационные технологии»
* **Участник** конкурса-фестиваля «Сердце матери – сердце Победы»
* **Участник** конкурса рисунков «Космическая фантазия»
* **Участник** спортивно-тематического конкурса по безопасности дорожного движения среди ДОУ «Безопасный маршрут»
* **IV место в борьбе за** кубок «Футболомания» по футболу среди дошкольных образовательных учреждений, рейтинг участия
* **Победитель** фестиваля, посвященного Дню защиты детей среди команд дошкольных образовательных учреждений города Калининграда на базе МАОУ НШ\_ДС № 72
* **Участник** акции «Зеленое дело» по сбору и передаче на переработку макулатуры
* **I, II, III место** в городском конкурсе любительских фотографий «Счастье есть!»

Областной уровень:

* **Призер** областного конкурса творческих работ учащихся «Мать – источник жизни на земле»
* **Диплом I степени, диплом II степени**  в XII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Царство грибов»
* **Участник** областного конкурса творческих работ «Вечное слово» в номинации изобразительное и прикладное искусство «Красота Божьего мира».
* **I место** в конкурсе рисунков на асфальте «Войди в природу другом»
* **Участник** областного конкурса-фестиваля проектно-исследовательских работ дошкольников «Балтийские звездочки науки»
* **Участник** фестиваля «Школа инженера»
* **Участник** вгородской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений
* **Участник** конкурс творческих работ «Открытка на счастье»
* **победитель** фестиваля-конкурса иностранных культур «Калейдоскоп» в номинации «Лучшая театральная постановка на английском языке»;
* **Участник** регионального конкурса детского рисунка «Берегите лес от пожаров»

Всероссийский (международный) уровень:

* **Участник** всероссийской викторины «Расту здоровым», организатор МАУ ДО ЦТР и ГО «Информационные технологии»
* **Участник** Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
* **Победитель** в отборочном этапе Второго Всероссийского смотра-конкурса на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений, г. Москва Международная академия развития образования при участии межрегиональной общественной организации Московской ассоциации предпринимателей
* **Лауреат-победитель** смотра-конкурса «Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций» в номинации «700 лучших образовательных организаций»

**Воспитательно-образовательный процесс строится на работе по следующим направлениям:**

**1. Физическое развитие:**

В детском саду ведется активная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществлению полноценного физического развития и поддержанию эмоционально-положительного состояния каждого ребенка. Итогом активной работы по этому направлению явились следующие результаты: инструкторы по физической культуре провели мастер-классы, в которых раскрыли особенности содержания подвижных игр в разных возрастных категориях детей, педагоги-психологи провели практическое занятие с воспитателями по профилактике психоэмоционального напряжения у детей и взрослых, воспитатели представили разнообразные формы работы с детьми и родителями по физическому воспитанию, направленные на сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: бодрящие после сна, дыхательные, зрительные, музыкальные; подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, активные прогулки). В календарно-тематических планах отражена групповая и индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности. Ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, три раза в неделю физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок. В группах обновлены и пополнены физкультурные уголки, имеется спортивный инвентарь, ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Также уделяется внимание и взаимодействию с семьями воспитанников по физическому развитию детей. Это участие семей в спортивных праздниках, развлечениях, а также создана содержательная информация для родителей по физическому воспитанию и развитию детей раннего возраста.

**2. Интеллектуально-познавательное и художественно-эстетическое развитие:**

Работа педагогов ДОУ основывается на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;

- проблемном обучении, выявлении простых закономерностей и логических связей;

- установлении причинно - следственных связей;

- построении наглядных моделей;

- использовании различных дидактических, развивающих игр;

- разнообразии форм образовательной деятельности;

- эмоциональной окраске деятельности ребенка.

Основной частью образовательного процесса развивающей среды группы являются уголки по направлениям:

* математический;
* экологический;
* экспериментирования;
* изодеятельности;
* речевой;
* музыкальный.

В уголках в совместной деятельности педагога и детей на протяжении всего учебного года проводилась целенаправленная, систематическая работа, направленная на интеллектуально-познавательное развитие детей.

Для оптимального развития детей по экологическому воспитанию в группах детского сада имеются дидактические и познавательные игры, карты, глобусы, наглядный материал, ведутся календари наблюдений за погодой, сезонными изменениями; мини-лаборатории, центры вода-песок. Обустроены уголки природы, где дети наблюдают и ухаживают за комнатными растениями.

В летний период воспитанники ДОУ получали неоценимый опыт по экологическому воспитанию в походах в живую природу, экскурсиях.

Подводя итоги работы детского сада по этому направлению можно сказать, что достигнуты удовлетворительные результаты. Дети проявляют большой интерес к наблюдениям, экспериментально-опытнической деятельности. Благодаря организации работы консультационного и логопедического пункта, речевых уголков, мини-музеев ведется активная работа по развитию речевой деятельности детей**.**

**МАДОУ ЦРР детский сад №122 является муниципальной опорной площадкой по следующим направлениям:**

* по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (Приказ №1280/1 от 25.11.2016, Информация о реализации Плана концепции духовно-нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград»)
* «Техники будущего» - развитие научно-технического творчества (Приказ № ПД-КпО-613 от 01.07.2015 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы)

В рамках работы по духовно-нравственному направлению в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* Участие в городском конкурсе «Образование и семья»
* Участие в конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание» (диплом II,III степени)
* Участие в областном конкурсе творческих работ «Вечное слово» и региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
* Участие в областном конкурсе творческих работ «Мать – источник жизни на Земле»
* Участие в фотоконкурсе «Счастье есть» при содействии Калининградского регионального молодежного общественного движения «За духовно-нравственное возрождение»
* Совместная проектная деятельность педагогов, родителей и воспитанников «Зернышко»

Педагоги МАДОУ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Духовно-нравственное развитие и воспитание в дошкольных образовательных организациях» на базе КОИРО, приняли участие в Областных Рождественских педагогических чтениях по направлению «Осмысление ключевых концептов отечественных культурно-исторических традиций как основа деятельности педагога в сфере духовно-нравственного воспитания», приняли участие в освоении вариативного модуля «Культурно-исторические традиции русского народа. Православные праздники», «Возрастные особенности духовно-нравственного становления личности ребенка», «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ как пропедевтика учебных курсов «Истоки» и «Православная культура». Также педагоги приняли участие в семинарах «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС», «Православная и русская традиционная культура как основа работы с детьми и молодежью» в рамках православной семейной смены «Балтийский Алатырь», провели мастер-классы в рамках XVI научно-практической конференции «У истоков творчества».

В рамках работы по развитию научно-технического творчества «Техники будущего» воспитанники МАДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

* Конкурс «Покорение космоса»
* Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»
* Городской научно-исследовательский фестиваль «Загадки янтаря»

Педагоги прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации проекта «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» на базе МАУ «Методический учебно-образовательный центр».

В детском саду оборудован компьютерный класс для детей. Класс обеспечен интерактивной доской и ноутбуками для детей (6 шт).

**Результаты оздоровительной работы МАДОУ ЦРР д/с №122 за 206-2017 учебный год**

Списочный состав МАДОУ ЦРР д/с № 122 на конец 2016-2017 учебного года составляет 739 воспитанников. Все воспитанники оформлены в ДОУ с наличием медицинской карты ребенка с отметкой имеющегося диагноза, группы здоровья и физического развития. С родителями детей, вновь поступивших в ДОУ, проведена беседа по санитарно –эпидемиологическому режиму детского сада.

Информация по группам здоровья на 01.10.2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Количество детей** | **%** |
| 1 | 361 | 48,9 |
| 2 | 304 | 41,1 |
| 3 | 73 | 9,9 |
| 4 | 1 | 0,1 |

Итого – 739 детей

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в ДОУ (по итогам года – конец года) | 2017г |
| Здоровых | 361 |
| Имеющих хроническую патологию | 376 |
| Детей-инвалидов | 2 |
| **ВСЕГО** | **739** |

Для укрепления здоровья и повышения иммунитета, родителям детей рекомендовано проводить курс профилактических мероприятий по оздоровлению – это прием препарата Ревит (вит. А, В, С), Элеутерококк, Арбидол, Афлубин, Эргоферон, Анаферон, Оциллококцинум, а также нетрадиционная медицина – употребление фитонцидов (лук, чеснок в сыром виде) в осеннее, зимнее, весеннее время года. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда - аскорбиновая кислота, лимоны. В рацион питания вводятся свежие овощи и фрукты, кисломолочные продукты, богатые кальцием, что необходимо для роста и строения организма ребенка. Для детей, имеющих аллергический фон, разрабатывается отдельное меню.

Для организации питьевого режима используется исключительно бутылированная вода «Айсберг», «Питная». Осуществляется контроль за соблюдением всех режимных моментов в группах (контроль мытья рук), правильная посадка (соответствие стола и стула росту ребенка), навыки этикета за столом (сервировка), помощь дежурных младшему воспитателю группы.

Все группы обеспечены одноразовыми полотенцами, что позволяет снизить заболеваемость как капельной инфекции, так и вирусной.

**Сравнительный анализ заболеваемости (по справкам)**

**МАДОУ ЦРР детский сад № 122**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** |
| **Количество детей (среднее)** | **433** | **743** |
| **Всего заболеваний** | **1264** | **2037** |
| **1. всего инфекций, в.т.ч.** | **52** | **184** |
| **Кишечные инфекции:** | **17** | **15** |
| - энтероколиты н/э | **1** | **4** |
| - энтероколиты у/э | **13** | **10** |
| - дизентерии |  |  |
| - сальмонеллёз | **1** | **1** |
| - ПТИ | **1** |  |
| - вирусный гепатит |  |  |
| - прочие | **1** |  |
| **Капельные инфекции:** | **29** | **163** |
| - туберкулёз |  |  |
| - корь |  |  |
| - скарлатина |  | **1** |
| - эпид. паротит |  |  |
| - ветряная оспа | **29** | **160** |
| - коклюш |  |  |
| - краснуха |  |  |
| - менингококковая инфекция |  |  |
| - др. капельные инфекции |  | **2** |
| **гельминтозы** | **6** | **6** |
| **педикулёз** |  |  |
| **чесотка** |  |  |
| **микроспория** |  |  |
| **2. болезни органов дыхания** | **1085** | **1703** |
| - грипп | **1** | **1** |
| - пневмония | **8** | **6** |
| - бронхит | **6** | **11** |
| - ОРЗ | **1054** | **1644** |
| - др. болезни органов дыхания | **16** | **41** |
| **3. болезни нервной системы** | **1** |  |
| **4. болезни глаза** | **21** | **18** |
| **5.болезни уха и сосц. отростка** | **59** | **65** |
| **6.болезни орг-в пищеварения** | **13** | **17** |
| **7. болезни мочепол. системы** | **2** | **7** |
| - пиелонефрит | **1** |  |
| **8.болезни кожи, п/к клетчатки** | **10** | **27** |
| **9. болезни крови** |  |  |
| **10.болезни эндокрин. системы** |  |  |
| **11.болезни кост.-мыш.системы** | **4** |  |
| **12. травмы, отравления** | **16** | **16** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заболевания:** | **Количество заболеваний** |
| Опорно-двигательного аппарата | 59 |
| Глаз | 104 |
| Сердечно-сосудистой системы | 47 |
| Нервной системы | 42 |
| Кожи | 30 |
| Хирургические | 27 |
| Эндокринной системы | 5 |
| Бронхо-легочной системы | 0 |
| Лор органов | 17 |
| Мочеполовой системы | 20 |
| Крови | 7 |
| Желудочно-кишечного тракта | 9 |
| Часто болеющие дети | 9 |
| **Итого** | **376** |
|  | **50,9 % патологии** |

Регулярно осуществляется контроль физкультурных занятий медицинской сестрой, контролируется степень нагрузки, утомляемость ребенка, учитывается специфика возраста ребенка

Ежеквартально всем воспитанникам ДОУ проводится антропометрические измерения (рост, вес, ИМТ- подсчет индекса массы тела – соотношение веса и роста) – для оценки физического развития каждого ребенка, для выявления патологии заболевания эндокринной системы. Также антропометрические данные нужны для определения маркировки мебели, чтобы подобрать стол и стул ребенку, соответствующие его росту. Дети с отклонением ИМТ от нормы, направлены на прием к эндокринологу на консультацию.

Запланированы и проведены все возрастные профилактические прививки по национальному календарю прививок во всех возрастных группах ДОУ. Результаты прививок отражены в медицинской карте ребенка. Детям, нуждающимся в консультации врача узкой специализации, выдаются направления для обследования в специализированных медицинских учреждениях. Ведется диспансерное наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.

Ежедневно проводится утренний фильтр во всех возрастных группах ДОУ с отметкой в журнале. Дети с признаками острого респираторного заболевания отстраняются от посещения детского сада и направляются для лечения к участковому педиатру.

Строго ведется наблюдение за детьми в группе с карантинным пребыванием: осмотр детей, 2-ух кратная термометрия, осмотр кожного покрова, проверка стула, зева, общего состояния, наличие жалоб (при необходимости контроль лабораторных анализов). Проводится инструктаж с сотрудниками группы. Обязательно осуществляется дезинфекции - заключительная и текущая. Вывешивается информация для родителей о заболевании, вызвавшем карантин, о сроках карантинных мероприятий, а также правила допуска детей в группу.

При отсутствии ребенка в группе более 5 дней, прием осуществляется только со справкой от участкового врача педиатра с указанием причины отсутствия.

За вновь сформированными группами проводится наблюдение в течение 1 месяца.

Ежемесячно в ДОУ делается отчет – сравнительный анализ по посещаемости, заболеваемости. Ежеквартально сдается отчет по заболеваемости в детскую поликлинику №2.

В апреле 2017 г. для подготовки к школе проведено обширное обследование детей возрастом 6-7 лет врачами специалистами: ЛОР, окулист, ортопед, хирург, андролог, невропатолог, стоматолог, гинеколог (девочки), психолог, логопед, ревматолог, эндокринолог. Проведено ультразвуковое обследование и диагностирование репродуктивной системы воспитанников, УЗИ всех внутренних органов, а так же ЭКГ и ЭХО сердца. Определены группы здоровья. Проведено лабораторно- диагностическое обследование детей: общий анализ крови + сахар, общий анализ мочи, кал на яйца глист, соскоб на энтеробиоз.

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

В детском саду функционирует два совмещенных корпуса. Дата постройки 1979 и 2015гг. Рядом с зданием детского сада расположены современные прогулочные участки, которые обеспечены безопасным игровым оборудованием и специальным покрытием. На территории сада есть спортивная площадка, автогородок.

С 2015 года функционирует бассейн.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника №2».

В МАДОУ имеются административные и служебные помещения, групповые помещения (группа, спальня, раздевалка, туалетные комнаты), кабинеты специалистов, музыкальные, физкультурные и хореографический залы, кабинет ИКТ для детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оборудованные учебные кабинеты | Кабинет логопеда – 2 помещения  Кабинет психолога – 1 помещение  Кабинет педагога дополнительного образования – 1 помещение | | |
| Объекты для проведения практических занятий | Компьютерный класс – 1 помещение  Изостудия – 2 помещения  Хореографический зал – 1 помещение  Музыкальный зал – 2 помещения  Спортивный зал – 2 помещения | | |
| Техническая оснащенность | Количество компьютеров – 15 шт.  Количество оборудованных мест педагогов – 16 шт.  Количество медиапроекторов – 1 шт. | | |
| Характеристика сети | Наличие локальной сети – да  Количество компьютеров в локальной сети – 5 шт.  Наличие Wi-Fi – имеется  Скорость выхода в Интернет 3000 Кбит/с | | |
| Библиотека | Библиотечный фонд – 2565  Фонд учебной литературы – 821  Фонд художественной литературы – 596  Фонд справочной литературы – 425  Фонд периодических изданий – 189 | | |
| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсам федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – имеется | | |
| Объекты спорта | Спортзал с - 2 помещения  Бассейн с оборудованными раздевалками – 1 помещение  Хореографический зал – 1 помещение  Спортивная площадка -1 площадка | | |
| Организация горячего питания | Наличие пищеблока | | |
| Организация медицинского обслуживания | Медицинский блок:  Медицинский кабинет  Процедурная  Изолятор – 2 помещения | | |
| Групповые помещения | группа | игровая кв/м | спальня кв/м |
|  | I младшая № 1 | 53 | 54 |
| I младшая № 2 | 53 | 54 |
|  | I младшая № 3 | 53 | 54 |
|  | I младшая № 4 | 46 | 51,7 |
|  | I младшая № 5 | 46 | 51,7 |
|  | I младшая № 6 | 46 | 51,7 |
|  | II младшая № 1 | 49 | 50 |
|  | II младшая № 2 | 53 | 54 |
|  | II младшая № 3 | 42.2 | 43.7 |
|  | II младшая № 4 | 50.7 | 50.2 |
|  | II младшая № 5 | 50.6 | 54.9 |
|  | II младшая № 6 | 57 | 55 |
|  | средняя № 1 | 53 | 54 |
|  | средняя № 2 | 46,4 | 50 |
|  | средняя № 3 | 59,2 | 49,1 |
|  | средняя № 4 | 48,9 | 46 |
|  | старшая № 1 | 49,5 | 49,2 |
|  | старшая № 2 | 46,4 | 52,1 |
|  | старшая № 3 | 46,4 | 52,1 |
|  | старшая логопедическая | 59,2 | 49,1 |
|  | подготовительная № 1 | 53 | 36,9 |
|  | подготовительная № 2 | 53 | 49 |
|  | подготовительная № 3 | 50 | 55,2 |
|  | подготовительная № 4 | 50,7 | 50,2 |

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

**ДОХОДЫ МАДОУ ЦРР д/с №122 с 01.09.2016 - 01.09.2017гг.**

Остаток денежных средств на расчетном счете на 01.09.2016 г. **4 186 533,23 руб.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Субсидия** | **Родительская плата** | **Платные услуги** |
| 2016 год | 18 221 993,62 | 4 157 724,32 | 1 478 119,64 |
| 2017 год | 39 790 725,77 | 8 185 309,04 | 3 297 029,02 |
| **Итого** | **58 012 719,39** | **12 343 033,36** | **4 775 148,66** |

**ИТОГО** поступлений с 01.09.2016 г. по 01.09.2017 г. **75 130 901,41 руб.**

**Долг по родительской плате на 01.09.16 г.** составляет **91 0000,07 руб.**

**Долг по родительской плате на 01.09.17 г.** составляет **112 777,00** **руб.**

**Расход денежных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статьи расходов** | **Субсидия (руб.)** | **Родительская плата (руб.)** | **Платные услуги (руб.)** | **Итого** |
| Оплата труда (73,2%) | 47 424 950,71 | - | 1 994 743,91 | 49 419 694,62 |
| Услуги связи | 114 353,53 | - | 315,86 | 114 669,39 |
| Коммунальные услуги | 4 428 118,64 | - | 501 825,17 | 4 929 943,81 |
| Транспортные услуги | - | - | - | 0,00 |
| Содержание помещений | 1 399 160,37 |  | 344 649,00 | 1 743 809,37 |
| Продукты питания |  | 12 343 033,36 | 205 936,63 | 12 548 969,99 |
| Прочие услуги: публикации в прессе, бухгалтерское сопровождение, обновления программ, охрана, мед.обслуживание, подписка, сопровождение закупок, расчетно-кассовое обслуживание | 562 951,76 | - | 448 848,40 | 1 011 800,16 |
| Кап. ремонт помещений, замена дверей | - | - | 71 000,00 | 71 000,00 |
| Расчеты по налогам и сборам | 4 338 994,82 | - | 26 724,20 | 4 365 719,02 |
| Приобретение объектов основных средств: мебель, интерактивная доска, стенды | 489 970,00 | - | 656 382,06 | 1 146 352,06 |
| Материальные запасы: хоз.средства, канцтовары, методический материал, игрушки, мягкий инвентарь | 888 284,35 | - | 427 184,14 | 1 315 468,49 |
| Кредиторская задолженность за 2017 год | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | 59 646 784,18 | 12 343 033,36 | 4 677 609,37 | 76 667 426,91 |

**Остаток денежных средств** на расчетном счете на 01.09.2017г. **2 650 007,73 рублей.**

Стоимость питания одного ребенка составляет 96% от установленной оплаты за присмотр и уход за детьми (2250\*96%=2160,00 руб. в месяц).

**Перспективы и планы развития:**

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 122. Программа направлена на решение следующих задач:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
* формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

* уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
* использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
* построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
* поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
* поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
* возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
* защита от всех форм физического и психического насилия;
* построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Анализ деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, что в педагогический процесс внедряются инновационные технологии развития и воспитания дошкольников, основанные на принципах сотрудничества с семьей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.